

# Hoe maak ik een portfolio?

## Taalportfolio

Een **portfolio** (bijv. Nederlands en Burgerschap) moet altijd aan bepaalde eisen voldoen. Maar, hoe begin je? En wat is de juiste volgorde van alle onderdelen? Hieronder staan twee voorbeelden uitgewerkt: een taalportfolio en een portfolio voor het vak Burgerschap. Deze voorbeelden kun je als uitgangspunt gebruiken voor jouw eindproduct. Alle **paarse** tekst kun je aanpassen aan jouw opleiding/leerjaar.

## Taalportfolio

<p><b>1 Voorblad</b></p> <p style="text-align: center;">Titel / <b>Taalportfolio Nederlands</b></p> <p style="text-align: center;">{Afbeelding}</p> <p>Naam Studentnummer Opleiding Groep Naam docent Periode en datum</p>	<p><b>2 Inhoudsopgave</b></p> <p>Inleiding blz. ...</p> <p>Periode <b>1</b> blz. ...</p> <p>Periode <b>2</b> blz. ...</p> <p>Periode <b>3</b> blz. ...</p> <p>Periode <b>4</b> blz. ...</p> <p>Leerdoelen schema (wekelijks) blz. ...</p> <p>Uitslagen blz. ...</p> <p>Instaptoets blz. ...</p> <p>Oefenexamens blz. ...</p> <p>Reflecties per periode blz. ...</p> <p>Bewijslast per periode blz. ...</p>															
<p><b>3 Inleiding (Kop 1)</b></p> <p>Je beschrijft hier kort per periode wat de lezer kan verwachten. Welk onderwerp stond centraal in die periode? Waar heb je zelf extra voor geoefend? Heb je je leerdoelen behaald?</p> <p>(Kop 2) Periode <b>1</b> in één alinea (Kop 2) Periode <b>2</b> in één alinea (Kop 2) Periode <b>3</b> in één alinea (Kop 2) Periode <b>4</b> in één alinea</p>	<p><b>4 Leerdoelen schema (Kop 1)</b></p> <p>In een schema noteer je wekelijks met welke leerdoelen jij aan de slag gaat. Dit doe je op basis van de lesstof van die week, maar ook op basis van onderdelen die jij nog lastig vindt.</p> <table border="1" data-bbox="774 1590 1396 1747"> <thead> <tr> <th>Datum</th> <th>lesweek</th> <th>Leerdoelen Aan het einde van die les weet/ kan ik:</th> <th>Actiepunten Dit ga ik doen door:</th> <th>Doel behaald?</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>31-8</td> <td>36</td> <td> <ul style="list-style-type: none"> <li>Wat ik dit schooljaar bij het vak Nederlands kan verwachten.</li> </ul> </td> <td> <ul style="list-style-type: none"> <li>Naar de docent(e) te luisteren.</li> <li>Aantekeningen te maken.</li> <li>De studievijzer te bekijken.</li> <li>Het taalportfolio te downloaden vanaf ELO.</li> <li>Een eigen map NL aan te maken.</li> <li>Mijn Studiemeteraccount te checken.</li> </ul> </td> <td>V</td> </tr> <tr> <td>7-9</td> <td>37</td> <td> <ul style="list-style-type: none"> <li>Wat mijn eigen startniveau is op 3F.</li> <li>Wat mijn sterke en minder sterke punten zijn.</li> <li>Een eigen plan maken voor de komende weken.</li> <li>Eigen leerdoelen opstellen.</li> </ul> </td> <td> <ul style="list-style-type: none"> <li>de Instaptoets 3F te maken en mijn leerpunten op te schrijven.</li> <li>Mijn leerdoelen in het taalportfolio op te schrijven.</li> </ul> </td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	Datum	lesweek	Leerdoelen Aan het einde van die les weet/ kan ik:	Actiepunten Dit ga ik doen door:	Doel behaald?	31-8	36	<ul style="list-style-type: none"> <li>Wat ik dit schooljaar bij het vak Nederlands kan verwachten.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Naar de docent(e) te luisteren.</li> <li>Aantekeningen te maken.</li> <li>De studievijzer te bekijken.</li> <li>Het taalportfolio te downloaden vanaf ELO.</li> <li>Een eigen map NL aan te maken.</li> <li>Mijn Studiemeteraccount te checken.</li> </ul>	V	7-9	37	<ul style="list-style-type: none"> <li>Wat mijn eigen startniveau is op 3F.</li> <li>Wat mijn sterke en minder sterke punten zijn.</li> <li>Een eigen plan maken voor de komende weken.</li> <li>Eigen leerdoelen opstellen.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>de Instaptoets 3F te maken en mijn leerpunten op te schrijven.</li> <li>Mijn leerdoelen in het taalportfolio op te schrijven.</li> </ul>	
Datum	lesweek	Leerdoelen Aan het einde van die les weet/ kan ik:	Actiepunten Dit ga ik doen door:	Doel behaald?												
31-8	36	<ul style="list-style-type: none"> <li>Wat ik dit schooljaar bij het vak Nederlands kan verwachten.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Naar de docent(e) te luisteren.</li> <li>Aantekeningen te maken.</li> <li>De studievijzer te bekijken.</li> <li>Het taalportfolio te downloaden vanaf ELO.</li> <li>Een eigen map NL aan te maken.</li> <li>Mijn Studiemeteraccount te checken.</li> </ul>	V												
7-9	37	<ul style="list-style-type: none"> <li>Wat mijn eigen startniveau is op 3F.</li> <li>Wat mijn sterke en minder sterke punten zijn.</li> <li>Een eigen plan maken voor de komende weken.</li> <li>Eigen leerdoelen opstellen.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>de Instaptoets 3F te maken en mijn leerpunten op te schrijven.</li> <li>Mijn leerdoelen in het taalportfolio op te schrijven.</li> </ul>													

<p><b>5 Uitslagen (Kop 1)</b></p> <p>(Kop 2) -Instaptoets (Kop 2) -Oefenexamens (Studiemeter/Facet)</p> <p>Plaats hier de <i>print screens</i> van alle uitslagen. Beschrijf onder iedere print screen jouw plan van aanpak n.a.v. de uitslag.</p>	<p><b>6 Reflecties per periode (Kop 1)</b></p> <p>Hier maak je per periode een reflectie. Je hebt aan de hand van de leerdoelen min of meer je eigen leerstof bepaald, je hebt bijgehouden of je deze behaald hebt of niet, resultaten bijgehouden, feedback verwerkt et cetera.</p> <p>Nu ga je hier jouw voortgang uitwerken in een reflectie per periode, met daarin:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- een <b>inleiding</b> (waarin je globaal aangeeft wat je hebt gedaan)</li> <li>- een <b>kern</b> (hier beschrijf je uitgebreid wat je allemaal hebt gedaan)</li> <li>- een <b>slot</b> met een conclusie: wat beheers je en wat (welke leerdoelen) neem je mee naar de volgende periode?</li> </ul> <p>In iedere volgende periode begin je ook met het noteren van de nog niet behaalde doelen (hoofdstuk 4).</p> <p>(Kop 2) Periode 1 reflectie i-k-s (Kop 2) Periode 2 reflectie i-k-s (Kop 2) Periode 3 reflectie i-k-s (Kop 2) Periode 4 reflectie i-k-s</p>
<p><b>7 Bewijslast (Kop 1)</b></p> <p>In dit gedeelte verzamel je verschillende opdrachten. De docent geeft aan welke opdrachten dit zijn. Bij het verzamelen van die opdrachten:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Zet je iedere opdracht op een nieuwe pagina.</li> <li>• Voorzie je elke opdracht van een titel.</li> <li>• Iedere opdracht is <b>Kop 2</b>.</li> </ul>	<p><b>Controle</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>Hoofdletters en punten</i></li> <li>- <i>Werkwoord goed gespeld?</i></li> <li>- <i>Witregels tussen alinea's</i></li> <li>- <i>Tussenkopjes (dik gedrukt en zonder punt)</i></li> <li>- <i>Vermijd spreektaal of té lange zinnen</i></li> <li>- <i>Bewijslast compleet? Geen opdracht vergeten?</i></li> <li>- <i>Feedback van producten verwerkt en de verbeterde versie staat er ook in?</i></li> <li>- <i>Times new roman 12 of Arial 11</i></li> <li>- <i>Paginanummer (eerste pagina uitvinken)</i></li> <li>- <i>Ieder hoofdstuk op een nieuwe pagina</i></li> </ul>

# Portfolio Burgerschap

<p><b>1 Voorblad</b></p> <p style="text-align: center;">Titel / <b>Portfolio Burgerschap</b></p> <p style="text-align: center;">{Afbeelding}</p> <p>Vak Naam Klas Studentnummer Docent</p>	<p><b>2 Inhoudsopgave</b></p> <table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td>Inleiding</td> <td style="text-align: right;">blz. ...</td> </tr> <tr> <td>Politiek-juridische dimensie</td> <td style="text-align: right;">blz. ...</td> </tr> <tr> <td style="padding-left: 20px;">Opdracht</td> <td style="text-align: right;">blz. ...</td> </tr> <tr> <td style="padding-left: 20px;">Opdracht</td> <td style="text-align: right;">blz. ...</td> </tr> <tr> <td>Sociaal-maatschappelijke dimensie</td> <td style="text-align: right;">blz. ...</td> </tr> <tr> <td style="padding-left: 20px;">Opdracht</td> <td style="text-align: right;">blz. ...</td> </tr> <tr> <td>Economische dimensie</td> <td style="text-align: right;">blz. ...</td> </tr> <tr> <td style="padding-left: 20px;">Opdracht</td> <td style="text-align: right;">blz. ...</td> </tr> <tr> <td style="padding-left: 20px;">Opdracht</td> <td style="text-align: right;">blz. ...</td> </tr> <tr> <td>Vitaal burgerschap</td> <td style="text-align: right;">blz. ...</td> </tr> <tr> <td style="padding-left: 20px;">Opdracht</td> <td style="text-align: right;">blz. ...</td> </tr> <tr> <td>Alle dimensies</td> <td style="text-align: right;">blz. ...</td> </tr> <tr> <td style="padding-left: 20px;">Opdracht</td> <td style="text-align: right;">blz. ...</td> </tr> <tr> <td style="padding-left: 20px;">Opdracht</td> <td style="text-align: right;">blz. ...</td> </tr> </table>	Inleiding	blz. ...	Politiek-juridische dimensie	blz. ...	Opdracht	blz. ...	Opdracht	blz. ...	Sociaal-maatschappelijke dimensie	blz. ...	Opdracht	blz. ...	Economische dimensie	blz. ...	Opdracht	blz. ...	Opdracht	blz. ...	Vitaal burgerschap	blz. ...	Opdracht	blz. ...	Alle dimensies	blz. ...	Opdracht	blz. ...	Opdracht	blz. ...
Inleiding	blz. ...																												
Politiek-juridische dimensie	blz. ...																												
Opdracht	blz. ...																												
Opdracht	blz. ...																												
Sociaal-maatschappelijke dimensie	blz. ...																												
Opdracht	blz. ...																												
Economische dimensie	blz. ...																												
Opdracht	blz. ...																												
Opdracht	blz. ...																												
Vitaal burgerschap	blz. ...																												
Opdracht	blz. ...																												
Alle dimensies	blz. ...																												
Opdracht	blz. ...																												
Opdracht	blz. ...																												
<p><b>3 Inleiding (Kop 1)</b></p> <p>Je beschrijft hier kort per dimensie wat de lezer kan verwachten. Welk onderwerpen stonden centraal?</p>	<p><b>4 Politiek-juridische dimensie (Kop 1)</b></p> <p>Iedere dimensie heeft een eigen 'hoofdstuk' met voorblad. Daaronder staan de lessen/ opdrachten die passen bij die dimensie.</p>																												
<p><b>5 Sociaal-maatschappelijk (Kop 1)</b></p> <p>Iedere dimensie heeft een eigen 'hoofdstuk' met voorblad. Daaronder staan de lessen/ opdrachten die passen bij die dimensie.</p>	<p><b>6 Economische dimensie (Kop 1)</b></p> <p>Iedere dimensie heeft een eigen 'hoofdstuk' met voorblad. Daaronder staan de lessen/ opdrachten die passen bij die dimensie.</p>																												
<p><b>7 Vitaal burgerschap (Kop 1)</b></p> <p>Iedere dimensie heeft een eigen 'hoofdstuk' met voorblad. Daaronder staan de lessen/ opdrachten die passen bij die dimensie.</p>	<p><b>8 Alle dimensies (Kop 1)</b></p> <p>Voor de opdrachten die écht met alle dimensies te maken hebben is een apart hoofdstuk aangemaakt. Dit is geen vereiste, maar maakt het wel overzichtelijk.</p>																												

## **Controle**

- Hoofdletters en punten
- Werkwoord goed gespeld?
- Witregels tussen alinea's
- Tussenkopjes (dik gedrukt en zonder punt)
- Vermijd spreektaal of té lange zinnen
- Bewijslast compleet? Geen opdracht vergeten?
- Feedback van producten verwerkt en de verbeterde versie staat er ook in?
- Times new roman 12 of Arial 11
- Paginanummer (eerste pagina uitvinken)
- Ieder hoofdstuk op een nieuwe pagina
- Bij iedere groepsopdracht is duidelijk aangegeven met wie er is samengewerkt.
- Gebruik dezelfde titels voor de opdrachten als op ELO.
- Maak de vragen dikgedrukt en jouw antwoorden normaal, zodat het overzichtelijk blijft.
- Het is in één oogopslag duidelijk bij welke opdrachten bronnen zijn gebruikt. Ook zijn de bronnen goed weergegeven:  
URL van de website, geraadpleegd op [datum]

**Met dank aan:**

**Vakgroepen Burgerschap en Nederlands van de afdeling Kind & Educatie.**